

Bewilligte ESF-Projekte 2021

Nr.	Projektname	Träger	Spezi- fisches Ziel	Zielgruppe	Inhalt
1	Rückenwind II einjährig: 2021 Partnerprojekt zu Kompass II	Tübinger Verein für Sozialtherapie bei Kindern und Jugendlichen e.V. Martin-Bonhoeffer-Häuser Tübingen	C 1.1	Schüler/innen mit drohendem Schulabbruch bzw. ausbildungsferne junge Menschen u. schwer erreichbare u. motivationslose Jugendliche i. S. v. § 16 h SGB II. Schüler/innen an den beruflichen Schulen, Berufsfachschulen u. im BEJ/VAB/VABO im Alter bis zu 25 Jahren.	Passgenaue Unterstützung von Schüler/innen an den beruflichen Schulen in Tübingen zur Vermeidung von Bildungsabbrüchen und zum Wiedereinstieg in Lern- und Bildungsprozesse (u.a. durch proaktive Beziehungsarbeit). Ziel: Stabilisierung; Entwicklung, Förderung u. Stabilisierung der Eigenverantwortung und Motivation; Unterstützung des Wiedereinstiegs in systematische Lern- u. Bildungsprozesse u. Re-Integration in die Regelsysteme u. Förderstrukturen.
2	Rückenwind I einjährig: 2021	Tübinger Verein für Sozialtherapie bei Kindern und Jugendlichen e.V. Martin-Bonhoeffer-Häuser Tübingen	C 1.1	Schüler/innen aus Regel- und Förderschulen ab der 7. Jahrgangsstufe, an ausgewählten Standortschulen die a) von Schulversagen/Schulabbruch bedroht sind, b) die von schulischen Regelsystemen nicht oder nicht mehr ausreichend erreicht werden und/oder c) aus dem Regelsystem fallen bzw. von weiterem Dropout bedroht sind. Aktive Schulverweigerer/innen.	Passgenaue Unterstützung von Schüler/innen zur Vermeidung von Bildungsabbrüchen und zum Wiedereinstieg in Lern- und Bildungsprozesse. Ziel: Stabilisierung, Wiedereinstieg in systematische Lern- und Bildungsprozesse und Reintegration der betroffenen Schüler/innen in die Regelsysteme. Schulverweigerndes Verhalten soll vermieden/aufgelöst werden
3	Kompass II einjährig: 2021 Partnerprojekt zu Rückenwind II	Sophienpflege Evangelische Einrichtungen für Jugendhilfe Tübingen e.V.	C 1.1	Junge Menschen an den beruflichen Schulen Tübingen, i.d.R. bis zu 25 Jahren, ab der 7. Jahrgangsstufe, auch im BEJ/VAB/VABO, die nicht von anderen Maßnahmen des Übergangssystems erreicht werden können.	Reintegration von Schüler/innen die aktiv oder passiv die Schule verweigern u. dadurch ihren Schulabschluss gefährden in reguläre Unterrichtsettings. Weiterführendes Ziel ist die Erreichung eines Schulabschlusses und die Erreichung einer beruflichen Perspektive.
4	Kompass 2021	Sophienpflege Evangelische Einrichtungen für Jugendhilfe Tübingen e.V.	C 1.1	Schüler/innen ab Klasse 7 an ausgewählten Standortschulen, die von Schulversagen und Schulabbruch bedroht sind und die von schulischen Regel- und Übergangssystemen nicht ausreichend erreicht werden. Zuwanderer/innen ab Kl. 7.	Reintegration von Schüler/innen die aktiv oder passiv die Schule verweigern in reguläre Unterrichtsettings, weiterführendes Ziel ist die Erreichung eines Schulabschlusses.
5	„aufwärts“ einjährig: 2021	Diasporahaus Bietenhausen e.V.	C 1.1	Schüler/innen aus Regelschulen u. sozialpädagogischen Bildungs- u. Beratungszentren im Alter von ca. 14-18 Jahren aus dem Raum Rottenburg, die von Schulversagen u. Schulabbruch bedroht sind, von den schulischen Regelsystemen nicht mehr oder nicht ausreichend erreicht werden, aus den Regelsystemen fallen.	Lebenswelt orientierte Unterstützung für Jugendliche mit schulabsentem Verhalten. Ziel: Die Jugendlichen sollen wieder regelmäßig am Schulbetrieb teilnehmen und einen Schulabschluss erwerben. Individuelle, bedarfsgerechte Motivierung und Stabilisierung der Jugendlichen, um deren Verbleib und/oder Wiedereinstieg in Lern- u. Bildungsprozesse zu ermöglichen.
6	Füreinander einjährig: 2021	InFö e.V. Bildungs- u. Migrationszentrum Tübingen	B1.1	Zuwanderer/innen, Geflüchtete zwischen 18 u. 58 Jahren, darunter überwiegend Langzeitarbeitslose und ALG II-Bezieher	Integration von arbeitsuchenden Migrantinnen und Migranten in den Pflegeberuf (Qualifizierung zur Alltagsbegleitung, Altenpflegehelfer/in, Altenpfleger/in) durch Heranführung an den Arbeitsmarkt mittels Beratung, niederschweligen Angeboten, individueller Begleitung, Altenpflegekurs. Ziel: Langzeitarbeitslose Menschen mit Migrationshintergrund für den Pflegeberuf zu qualifizieren u. sie im Anschluss in dieses Berufsfeld zu vermitteln.