

Nr.	Projektname	Träger	Spezifisches Ziel	Zielgruppe	Inhalt
1	Rückenwind II 2022-2023 (zweijährig: 2022 und 2023) Partnerprojekt zu Kompass II	Tübinger Verein für Sozialtherapie bei Kindern und Jugendlichen e.V. - Kit Jugendhilfe	A h )Förderlinie: Reg. Förderung soziale Inklusion, gesellschaftliche Teilhabe und Bekämpfung der Armut – Ah Reg. Förderung Jugendliche	Schüler*innen (m/w/d) mit drohendem Schulabbruch bzw. ausbildungsferne junge Menschen sowie schwer erreichbare u. motivationslose Jugendliche i. S. v. § 16 h SGB II im Alter von 16-25 Jahren an den beruflichen Schulen, Berufsdachschulen, BEJ/AV-dual im Landkreis Tübingen	Aufsuchende Beziehungsarbeit mit den jungen Menschen; sozialpädagogische Unterstützungsangebote; ergänzende Gruppenangebote/Projektarbeit/Werkstattprojekte; Unterstützende Elternarbeit; Weiterentwicklung der Kooperationsstrukturen und Netzwerke  Passgenaue Unterstützung für Schüler*innen an beruflichen Schulen zur Vermeidung von Bildungsabbrüchen und zum Wiedereinstieg in Lern- und Bildungsprozesse
2	Rückenwind I 2022-2023 (zweijährig: 2022 und 2023)	Tübinger Verein für Sozialtherapie bei Kindern und Jugendlichen e.V. - Kit Jugendhilfe	A h )Förderlinie: Reg. Förderung soziale Inklusion, gesellschaftliche Teilhabe und Bekämpfung der Armut – Ah Reg. Förderung Jugendliche	Schüler*innen (m/w/d) aus Regel- und Förderschulen (jahrgangsstufe 5-10) aus dem Landkreis Tübingen, die von Schulversagen/Schulabbruch/Dropout aus Regelsystemen bedroht sind und nicht (mehr) ausreichend erreicht werden	Proaktive und aufsuchende Beziehungsarbeit mit den jungen Menschen; sozialpädagogische Unterstützungsangebote; ergänzende Gruppenangebote/Projektarbeit/Werkstattprojekte; Unterstützende Elternarbeit; Weiterentwicklung der Kooperationsstrukturen  Rückenwind I ist ein Angebot für Schüler*innen ab Klasse 5 mit aktivem schulverweigernden Verhalten Mittels Einzelfallhilfe und ergänzender Gruppenangebote soll schulverweigerndes Verhalten vermieden oder aufgelöst werden.
3	Kompass II 2022-2023 (zweijährig: 2022 und 2023) Partnerprojekt zu Rückenwind II	Sophienpflege - Evangelische Einrichtungen für Jugendhilfe Tübingen e.V.	A h) Förderlinie: Reg. Förderung soziale Inklusion, gesellschaftliche Teilhabe und Bekämpfung der Armut – Ah Reg. Förderung Jugendliche	Schüler*innen der Berufsschulen im Landkreis Tübingen, des BEJ/VAB, VABO und AV-Dual, die aktiv/passiv die Schule verweigern und von anderen Maßnahmen des Fördersystems nicht erreicht werden	1. Aufsuchende Arbeit an den Schulen und Treffs 2. Case Management im Übergang 3. Gruppen, IT- und erlebnispädagogische Angebote 4. Sozialpädagogische Einzelbetreuung (Coaching) 5. Aufsuchende Elternarbeit 6. Netzwerkarbeit  Das Ziel ist die Reintegration von Schulverweiger*innen in reguläre Unterrichtssettings und den darauffolgenden Schulabschluss.
4	Kompass I 2022-2023 (zweijährig: 2022 und 2023)	Sophienpflege - Evangelische Einrichtungen für Jugendhilfe Tübingen e.V.	A h) Förderlinie: Reg. Förderung soziale Inklusion, gesellschaftliche Teilhabe und Bekämpfung der Armut – Ah Reg. Förderung Jugendliche	Schüler*innen mit mehr als 50% Migrationshintergrund, 6-8 Mädchen, 12-14 Jungen der Klassenstufen 7-10, die aktiv/passiv die Schule verweigern	1. Aufsuchende Arbeit an den Schulen und Treffs 2. Case Management im Übergang 3. Gruppen, IT- und erlebnispädagogische Angebote 4. Sozialpädagogische Einzelbetreuung (Coaching) 5. Aufsuchende Elternarbeit 6. Netzwerkarbeit  Das Ziel ist die Reintegration von Schulverweiger*innen in reguläre Unterrichtssettings zur Erreichung eines folgenden Schulabschlusses.
5	„aufwärts“ 22-23 (zweijährig: 2022 und 2023)	Diasporahaus Bietenhausen e.V.	A h) Förderlinie: Reg. Förderung soziale Inklusion, gesellschaftliche Teilhabe und Bekämpfung der Armut – Ah Reg. Förderung Jugendliche	Jugendliche an weiterführenden Schulen in Rottenburg im Alter von ca. 10 bis 18 Jahren, die 1) von Schulabbruch bedroht sind 2) deren Entwicklungsperspektiven beeinträchtigt sind 3) deren gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft gemindert sind	Beziehungsaufbau, Aufsuchende Arbeit, Motivation, Einzelgespräche, Ich-Stärkung, Arbeit im Familiensystem, Gruppenbezogene Angebote. Ggf. Vermittlung in Unterstützungsnetzwerke, wie Jugendhilfe, Therapie, Trainingsmaßnahmen  Durch Motivierung und Stabilisierung individuell, bedarfsgerecht den Verbleib und/oder Wiedereinstieg in Lern- und Bildungsprozesse ermöglichen. Aufsuchend, abholend, einzeln, gruppenbezogen und unter Beteiligung von Eltern und Kooperationspartnern.

